



**Частное учреждение дошкольного образования  
«Центр образования и развития детей «Жар-Птица»  
(ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица»)**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по дополнительным общеразвивающим программам**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам частного учреждения дошкольного образования «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» по тексту – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
  - действующими СанПин;
  - Уставом ЧУДО «Центр образования и развития» Жар-Птица» (далее – ЧУДО).
- 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ЧУДО.
- 2. Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ.**

2.1. В ЧУДО реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЧУДО. При этом структура образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование ЧУДО; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности учащихся;
- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, – индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- кадры: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
  - материально-технические: помещение, учебное оборудование; расходные материалы;
  - учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы; д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля; формы промежуточной и аттестации (при наличии); примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, зачета/незачета; иные компоненты.
- 2.3. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатывают педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора ЧУДО. При необходимости к разработке привлекается заместитель директора по образовательной и воспитательной работе.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей) учащихся, педагогических работников, потребности учащихся.

2.4. Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на экспертизу и согласование директору.

ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица», Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по общеразвивающим программам, 02.10.2023 г.

На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы представляется на рассмотрение педагогическому совету ЧУДО.

2.5. Для утверждения дополнительных общеразвивающих программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя директора ЧУДО с обоснованием необходимости открытия новой или замены действующей дополнительной общеразвивающей программы. Служебная записка подписывается разработчиком и заместителем директора по образовательной и воспитательной работе;
- документы о согласовании дополнительных общеразвивающих программ;
- проект дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.6. Дополнительные общеразвивающие программы утверждает директор ЧУДО.

2.7. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на официальном сайте ЧУДО.

2.8. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в методическом кабинете, копии – у педагогов дополнительного образования.

2.9. Педагоги дополнительного образования обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

### **3. Прием на обучение и отчисление учащихся.**

3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются учащиеся в возрасте от 3 до 10 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Прием учащихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного год или иных условиях в индивидуальном порядке.

3.3. Информация о сроках приема документов размещается в социальных сетях и на сайте ЧУДО. Набор учащихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Для поступления на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с платной основой с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение учащегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.5. Зачисление учащихся на обучение осуществляется приказом директора ЧУДО.

3.6. Отчисление учащихся производится:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
  - б) по инициативе родителей (законных представителей) учащегося;
  - в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
    - в случае ликвидации ЧУДО;
    - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
    - в связи со смертью учащегося.
- 3.7. Отчисление учащихся оформляется приказом директора ЧУДО.

3.8. Восстановление учащихся на обучение не проводится.

ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица», Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по общеразвивающим программам, 02.10.2023 г.

#### **4. Организация образовательной деятельности.**

- 4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеразвивающей программой. Расписание занятий утверждает директор ЧУДО.
- 4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года. Учащиеся ЧУДО освобождают дополнительные общеразвивающие программы без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

#### **4.3. Обучение осуществляется очно.**

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители).

4.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности учащихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, занятия, тренинги, консультации, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.11. Для всех видов занятий академический час устанавливается нормами СанПин 1.2.3685-21.

#### **5. Аттестация**

5.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается аттестацией учащихся. Формы аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Возможные формы аттестации: выполнение проекта или творческой работы, выставка и др.

5.2. Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директором ЧУДО или педагогическими работниками, осуществляющими обучение.

## **6. Мониторинг образовательной деятельности**

6.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ детского центра.

6.2. Мониторинг проводится в виде анкет обратной связи, с дальнейшим анализом и изданием приказа о плане мероприятий по результатам опроса.

Разработчик:

Заместитель директора по

образовательной и воспитательной работе



О.В.Мохова

