



Частное учреждение дошкольного образования  
«Центр образования и развития детей «Жар-Птица»  
(ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица»)

Согласовано Педагогическим Советом ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» от « <u>20</u> » <u>декабря</u> 20 <u>26</u> г. Протокол № <u>4</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор  Е.Г. Шляхтурова  от « <u>20</u> » <u>декабря</u> 20 <u>26</u> г.
--	---

**Отчет о результатах самообследования**  
ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица»  
за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение дошкольного образования «Центр образования и развития детей «Жар-Птица».
Руководитель	Шляхтурова Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	Волгоградская область, район Городищенский, поселок Сады Придонья, ул. Молодёжная зд. 2А
Телефон, факс	+7 927-067-23-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:det_sad@pridonie.ru">det_sad@pridonie.ru</a>
Учредитель	Акционерное общество «Сады Придонья»
Дата создания (открытие)	19.05.2023
Лицензия	№ ЛО35-01239-34/00664774 от 19.07.2023

26.09.2019 создан детский сад «Яблочко», в 2022 году детский сад переименован в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица», является некоммерческой образовательной организацией, созданной Акционерным обществом «Сады Придонья» для осуществления образовательных, оздоровительных, социальных и культурно-просветительских функций.

**ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица»** - это уникальный современный детский центр: оздоровительный, образовательный, развивающий, культурно-досуговый, расположенный в экологически-чистой природной зоне в поселке «Сады Придонья».

Мы – это территория Детства с эталонным дошкольным образованием, актуальным и разнно профильным дополнительным образованием, культурно-просветительскими и оздоровительными программами. Наша стратегическая цель: здоровый, счастливый, успешный, гармонично развитый, способный ребенок, счастливая семья.

Миссия - формирование человеческого и интеллектуального капитала в интересах общества и государства: здоровый, образованный, всесторонне-развитый ребенок, талантливый, способный, успешный – основа будущего страны

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

Дополнительная общеобразовательная программа «Агроэкология». Реализуется воспитателями группы и специалистами компании АО «Сады Придонья» в кабинете агроэкологии и на всей территории детского сада. Дополняет и расширяет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Общеобразовательная программа «Английский язык». Реализуется воспитателями группы, во всех помещениях и на всей территории детского сада. Дополняет и расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем» реализуется воспитателями группы и сотрудниками Храма святого мученика Иоанна Воина.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 23.12.2025г. № 3.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в разновозрастной (с 1,5 до 3 лет) группе № 1 общеразвивающей направленности с 13-часовым пребыванием и разновозрастной (с 4 до 7 лет) группе № 4 общеразвивающей направленности с круглосуточным пребыванием. Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в разновозрастной (с 3 до 5 лет) группе № 2 комбинированной направленности с 13-часовым пребыванием.

На 31.12.2025 г. общее количество детей составляет 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7-8 лет, функционирует 3 группы, Из них:

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
разновозрастная (с 1,5 до 3 лет) группа № 1 общеразвивающей направленности с 13-часовым пребыванием	1	11
разновозрастная (с 3 до 5 лет) группе № 2 комбинированной направленности с 13-часовым пребыванием	1	10
разновозрастная (с 4 до 7 лет) группа № 4 общеразвивающей направленности с круглосуточным пребыванием	1	26

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

В целях реализации Программы воспитания работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества участников образовательных отношений ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица».

Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» и всех взрослых членов семей обучающихся, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в учреждении. Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица», в котором строится воспитательная работа.

При взаимодействии с родителями (законными представителями) педагогами ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» организованы и проведены следующие мероприятия: родительские собрания, родительские форумы, семинары-практикумы, виртуальные консультации, «Дни открытых дверей». Семьи воспитанников принимали активное участие в конкурсах и выставках совместного творчества, реализации проектной деятельности.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица», что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025г.

В целях обеспечения качественного подхода к планированию образовательной деятельности в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	80,8%
Неполная с матерью	9	19,1%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	25,5%
Два ребенка	23	48,9%
Три ребенка и более	12	25,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица».

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» созданы оптимальные организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личного и физического развития детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, взаимодействию с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Воспитательная работа в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. В течение всего года педагоги создавали условия для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, привлекали к совместной деятельности родителей. При организации двигательной деятельности детей в спортивном зале, бассейне, в помещениях групп и во время прогулки педагоги и дети использовали традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование, и атрибуты.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурная деятельность и др.). Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником;
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия.

В каждой группе создан центр физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудованы физкультурный зал и бассейн с разнообразным игровым оборудованием. Все это повышает интерес дошкольников к физкультуре и спорту, увеличивает эффективность физкультурной деятельности, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений.

### **Дополнительное образование.**

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-педагогическую и художественно-эстетическую направленность. В 2025 году в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» платные образовательные услуги оказывались по направлениям:

### **1 Физическое развитие:**

«Детский фитнес» для детей 5-7 лет, руководитель Старкина С.В.,  
«Бассейн» для детей 3-7 лет, руководитель Добрицкая М.А.,  
«Грудничковое плавание» для детей до года, руководитель Добрицкая М.А.

### **2. Познавательное развитие:**

«По дороге к азбуке» для детей 5-7 лет, руководитель Лавка Т.В.,  
«Английский язык» для детей 5-7 лет, руководитель Дашкевич О.А.,  
«Занятия с логопедом» для детей 4-7 лет, руководитель Егорова Л.В.

Занятия организуется 1-2 раза в неделю в соответствии с расписанием, с учетом требований к нагрузке СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. На протяжении всего 2025 года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных образовательных услуг в ЧУДО

«Центр образования и развития детей «Жар-Птица». Достижения детей были представлены на отчетных занятиях и тематических выставках.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образования в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ. Управление ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единственным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица»;</li><li>✓ разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li><li>✓ утверждает общеобразовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» самостоятельно на основе установленных требований к структуре и содержанию общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации;</li><li>✓ рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» за определенный период;</li><li>✓ определяет цели и задачи на учебный год;</li><li>✓ принимает и рекомендует к утверждению на Совете концепцию, программу развития ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-</li></ul>

	<p>Птица»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;</li> <li>✓ принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда и другие вопросы</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассматривает и принимает Устав ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица», изменения, вносимые в него;</li> <li>✓ заслушивает отчет заведующего о работе ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица»;</li> <li>✓ утверждает план развития ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица»;</li> <li>✓ рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>✓ рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;</li> <li>✓ содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица»;</li> <li>✓ рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица», предусмотренных трудовым законодательством;</li> <li>✓ рассматривает кандидатуры работников ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» к награждению;</li> <li>✓ определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.;</li> <li>✓ участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;</li> <li>✓ участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по</li> </ul>

	<p>делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;</li> <li>✓ представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица».</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица». По итогам 2025 года система управления ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание образовательных программ ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, январь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика.

Первый - по прошествии первого месяца учебного года, этого периода достаточно для того, чтобы у воспитателя сложился первоначальный образ ребенка. Второй - в середине года (в январе), также на основе наблюдений предшествующего месяца, третий этап - в конце учебного года, показывая итоговый результат продвижения детей группы.

По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	Воспитанников в пределе нормы
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
Качество освоения образовательных областей	11	23,4	29	61,7	7	14,8	47	85.1%

В мае 2025 года педагоги ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» проводили исследование воспитанников разновозрастной группы № 4 (дети 6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- о возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- о умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- о обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможности распределения и переключения внимания,
- работоспособности,

- темпа,  
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых здоровьесберегающих технологичеких ситуаций, использованию и обогащению развивающей эффективной предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### Работа с детьми с ОВЗ.

В декабре 2025 года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 воспитанника ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица». На основании протокола ПМПК № 1752 от 23.12.2025г рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования двум воспитанникам для обучающихся с задержкой психического развития.

Коррекционная работа начала проводиться с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Пасхальное чудо»	ЧУДО «Жар-Птица»	апрель 2025	Шмаюн Ангелина	1 место
	ЧУДО «Жар-Птица»	апрель 2025	Кравченко Артем	1 место
	ЧУДО «Жар-Птица»	апрель 2025	Самохин Маша	1 место
«Семейные радости»	областной	21.11.2025	Вокальный ансамбль «Соловушка»	2 место
			Негрецкул Ярослав	1 место
			Гойдин Миша	1 место
			Загрядский Алексей	2 место
			Шмаюн Ангелина	1 место
Косторнова Вика (две)	1 место/ 2 место			

«Изумрудный город»	всероссийский	02.08.2025	номинации)	
«Изумрудный город»	всероссийский	02.08.2025	Терехова Арина	2 место
«Осенние фантазии»	ЧУДО «Жар-Птица»	октябрь 2025	Кравченко Артем	3 место
«Осенние фантазии»	ЧУДО «Жар-Птица»	октябрь 2025	Кравченко Артем	1 место
«Осенние фантазии»	ЧУДО «Жар-Птица»	октябрь 2025	Калашникова Валерия	1 место
«Осенние фантазии»	ЧУДО «Жар-Птица»	октябрь 2025	Митрохин Сережа	1 место
«Осенние фантазии»	ЧУДО «Жар-Птица»	октябрь 2025	Терехова Арина	1 место
«Осенние фантазии»	ЧУДО «Жар-Птица»	октябрь 2025	Чуйкин Саша	1 место
«Осенние фантазии»	ЧУДО «Жар-Птица»	октябрь 2025	Шмагон Ангелина	1 место
«Осенние фантазии»	ЧУДО «Жар-Птица»	октябрь 2025	Витов Юра	1 место
«Осенние фантазии»	ЧУДО «Жар-Птица»	октябрь 2025	Тищенко Богдан	1 место
«Осенние фантазии»	ЧУДО «Жар-Птица»	октябрь 2025	Хурсиева Майя	1 место
«Осенние фантазии»	ЧУДО «Жар-Птица»	октябрь 2025	Загрядский Алексей	1 место
«Январский переполох»	городской	январь 2025	коллектив «Соловушка»	лауреаты
Экологическая акция «Помоги птицам»	ЧУДО «Жар-Птица»	март 2025	Пуриков Слава, Аверин Артем, Самохин Миша, Шмагон Миша, Раджабова Лейла, Боков Никита, Нестеров Ваня, Федосов Саша	участники

Вывод: образовательный процесс в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие художественных способностей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» являются охрана и укрепление физического, психического и здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей значительно изменились в лучшую сторону. Детей с первой группой здоровья - 11 человек (23,4 %), со второй группой здоровья - 33 (70,2 %), с третьей - 3 (6,3 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» укомплектован сотрудниками на 85,7 %. Количество сотрудников: 18 человек, из них – 8 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из:

- ✓ 4 старших воспитателей ;
- ✓ учителя – логопеда;
- ✓ музыкального руководителя;
- ✓ инструктора по плаванию;
- ✓ инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов. Два старших воспитателя прошли переподготовку на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» по профилю «Педагогика и методика дошкольного образования».

Распределение педагогического коллектива по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы представлено в таблице:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	Квалификация	Стаж
1	Лавка Татьяна Владимировна	Старший воспитатель	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, квалификация специалист по психологии, психолог, по специальности «Психология», 2011 год.	нет	14 лет
2	Малинова Оксана Анатольевна	Старший воспитатель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», Филология, 2012 год. ГАУ ДПО «ВГАПО» Профессиональная переподготовка по профилю «Педагогика и методика дошкольного образования», 2025г. «Волгоградская государственная академия физической культуры», 2015г.	нет	13 лет
3	Мойсюк Алина Юрьевна	Старший воспитатель	ГАУ ДПО «ВГАПО» Профессиональная переподготовка по профилю «Педагогика и методика дошкольного образования», 2025г.	нет	1 год
4	Дражнюк Людмила Степановна	Старший воспитатель	«Волгоградское педагогическое училище № 1», воспитатель детей дошкольного возраста, 2008г. Волгоградский Государственный социально-педагогический университет "Дошкольная педагогика и психология", 2012 год.	нет	17 лет
5	Добрицкая Мария Анатольевна	Инструктор по плаванию, тренер по плаванию, инструктор по физической культуре	Национальный Государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург), Адаптивная физическая культура, профиль гидрореабилитация, 2018 г.	высшая	10 лет
6	Старкина Светлана Владимировна	Инструктор по физической культуре	Волгоградский Государственный социально-педагогический университет, социально-культурный сервис и туризм, 2014 год.	нет	1 год
7	Егорова Любовь Владимировна	Логопед	ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», Педагогика и	нет	20 лет

8	Лексункина Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	психология (дошкольная), 1999 год Астраханское музыкальное училище, концертмейстер, преподаватель, 1994г. Волгоградский Государственный педагогический университет, учитель музыки по специальности «Музыкальное образование», 2000г.	Высшая квалификационная категория (Приказ КОИ и МП ВО № 263 от 18.03.2024г)	11 лет
---	---------------------------------	--------------------------	--	---	--------

Распределение педагогических работников по возрасту

Год	Количество педагогов
2025	до 30 лет от 31 года до 50 лет
	2 6

Вывод: основу коллектива составляют педагоги с высшим педагогическим образованием. Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется. В целом педагогический коллектив является работоспособным, творческим и инициативным. Постоянно изменяется рост профессионального мастерства – педагоги проходят курсы повышения квалификации при ВГСПУ, ВГАПК ПРО, активно принимают участие в районных методических объединениях, фестивалях, семинарах и т.д.

В 2025 году педагоги ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» приняли участие:

- всероссийский фестиваль просвещения родителей детей дошкольного возраста «Моя детская семья». Пленарное заседание «Цифровой контакт: ликбез для родителей и воспитателей детского сада в условиях цифровизации образования»;
- районное методическое объединение. Тема выступления: «Работа с семьями воспитанников на основе реализации программы по духовно-нравственному воспитанию «От чистого сердца»;
- ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка». Вебинар «Вариативность ресурсов ДОО при реализации просветительских проектов с семьями обучающихся»;
- форум «Педагоги России», онлайн-интенсив «Первая помощь в образовательной организации».

Педагоги ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица».

Вывод: в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, профильных кабинетах и группах детского сада. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методический комплекс представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой по всем периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Работа педагогически строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Информационное обеспечение ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» расположено в отдельном здании 2-х этажном. Проектная мощность – 100 воспитанников. На территории расположены прогулочные площадки (с теневыми навесами и малыми архитектурными формами) для проведения подвижных игр, соревнований, развлечений. Состояние ограждения забор металлический, 3 ворот, 2 калитки.

На 1 этаже расположены:

- 4 группы для пребывания детей раннего и дошкольного возраста, которые включают в себя групповые помещения, спальни, приемные, умывальные комнаты;
- бассейн с раздевалками и душевыми комнатами;
- массажный кабинет;
- кабинет тренера по плаванию;
- рекреация (атриум) с панно «Жар-птица»;
- пищеблок с хозяйственными помещениями.

На 2 этаже расположены:

- административные кабинеты (директор и заместитель директора);

- кабинеты дополнительного образования (логопед, психолог, английский язык, развитие речи и подготовка к школе, математика, сенсорика, музыка, танец, театр, изо, робототехника, экология, агрономия);
- медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный);
- спортивный зал;
- кабинет тренера по физической культуре;
- методический кабинет.

В целях эффективного функционирования и реализации Программы Центр полностью оснащен необходимым комплектом мебели, учебным и игровым оборудованием в соответствии с современными требованиями ФГОС дошкольного образования.

#### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всех помещений Центра, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p><b>Комнаты групповые</b>  Занятия разными видами деятельности, питание, сон.  Создание комфортного климата для пребывания ребенка в Центре в течение дня.  Сюжетно-ролевые игры.  Самообслуживание.  Трудовая деятельность.  Самостоятельная творческая деятельность.  Ознакомление с природой, труд в организации работы с детьми по различным направлениям развития.  Выставка изделий народно-прикладного искусства.</p>	<p>Группы светлые, с современной мебелью, наполнены разнообразными предметами, игровыми материалами, наглядными и дидактическими пособиями.  Санитарные комнаты, включают: умывальную и туалеты.  Туалеты в группах оборудованы индивидуальными кабинками. Оборудованы буфетные комнаты, что позволяет помощнику воспитателям мыть посуду, не мешая образовательному процессу в группе.  Группы оснащены необходимым учебным оборудованием.  В достаточном количестве имеется игровое оборудование, позволяющее каждому ребенку самостоятельно найти занятие по интересам и потребностям. Учитывая факт, что ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, акцент в группах сделан на детскую мебель для сюжетно-ролевых игр. Вся мебель регулируется по росту ребенка.  Пространство групповых ячеек подлежит зонированию:  <b>Рабочая зона:</b> «Центр познания», «Центр математики», «Центр грамотности и письма», «Центр строительства» «Центр мелкой моторики»,  <b>Активная зона:</b> «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр дежурства».  <b>Спокойная зона:</b> «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы»</p>

<p><b>Помещения спальные</b> Дневной сон. Гимнастика после дневного сна</p> <p><b>Комната раздевальная</b> Информационно-просветительская работа с родителями. Выставки детских групповых работ.</p>	<p>Спальная мебель. Физкультурное оборудование для гимнастики после дневного сна: ребристая дорожка, массажные коврики, мячи. Раздевательные шкафики для детей. Информационный уголок. Стенд для выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.</p>
<p><b>Кабинет психолога, учителя-логопеда, английского языка</b> Психолого-педагогическая диагностика. Коррекционная работа с детьми. Индивидуальные консультации. Индивидуальные занятия по коррекции. Подгрупповые занятия по изучению английского языка. Индивидуальная работа с детьми. Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Стол и стулья для педагога и детей. Интерактивная панель. Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей. Шкаф для методической литературы. Игровой материал. Развивающие игры. Настенное зеркало. Демонстрационный материал: карты, игрушки, иллюстрации, картинки.</p>
<p><b>Кабинет математики, сенсорики, логики</b> Подгрупповые занятия. Индивидуальная работа с детьми. Консультативная работа с родителями. Релаксация и снятие эмоционального напряжения. Развитие общей и мелкой моторики.</p>	<p>Набор интерактивного оборудования: Интерактивная детская панель. Шкаф для методической литературы. Методический материал, демонстрационный материал: карты, игрушки, иллюстрации, картинки. Стол, стулья для детей. Стеллажи для игрового оборудования. Мобильная магнитно-меловая доска.</p>
<p><b>Кабинет подготовки к школе, развития речи</b> Подгрупповые и индивидуальные занятия. Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Набор интерактивного оборудования: Интерактивная панель. Шкаф для методической литературы. Методический материал, демонстрационный материал: карты, игрушки, иллюстрации, картинки. Стол, стулья для детей. Стеллажи для игрового оборудования. Мобильная магнитно-меловая доска.</p>
<p><b>Кабинет музыки, театра и танца</b> Занятия по музыкальному воспитанию. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Развлечения. Театрализованные представления. Праздники и утренники.</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Стеллаж для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Музыкальное оборудование: акустическое пианино, колонки, мультисудудия. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Различные виды театра. Детские стулья.</p>
<p><b>Кабинет искусства запечатления образов</b> Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста. Обучение детей дошкольного возраста технике нетрадиционного рисования. Подгрупповая и индивидуальная работа по</p>	<p>Материал для художественного творчества: краски, кисти, пластилин, цветная бумага, ножницы, карандаши и т.д. Методическая литература по изобразительному искусству. Демонстрационный материал народно-</p>

<p>изобразительной деятельности. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к различным видам искусства. Консультационная работа с родителями по вопросам художественно-эстетического воспитания детей Центра.</p>	<p>прикладного искусства. Работы детей в выставках. Столы, стулья для детей. Мольберты. Интерактивное оборудование.</p>
<p><b>Кабинет экологов, агрономии</b> Развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование экологического сознания детей дошкольного возраста.</p>	<p>Столы, стулья для детей. Интерактивное оборудование. Лаборатории. Демонстрационный и дидактический материал. Наборы для экспериментирования. Настенная магнитно-меловая доска.</p>
<p><b>Кабинет робототехники</b> Развитие навыков конструирования, моделирования, робототехники детей дошкольного возраста.</p>	<p>Столы, стулья для детей. Интерактивное оборудование. Наборы конструкторов. Стеллажи для хранения конструкторов.</p>
<p><b>Кабинет медицинский</b> Осмотр детей. Консультации медицинской сестры, медсестры по массажу. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Центра. Изолятор.</p>	<p>Медицинское оборудование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н (в ред. от 21.02.2020)</p>
<p><b>Кабинет методический</b> Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.</p>	<p>Библиотека методической литературы. Библиотека художественной литературы. Организационная техника. Столы, стулья.</p>
<p><b>Бассейн</b> Контрастное обливание. Обучение плаванию. Спортивные досуги и развлечения. Акваэробика</p>	<p>Надувные круги, мячи. Ласты. Надувные игрушки. Нарукавники. Очки для плавания. Доски для плавания. Тонущие игрушки. Колобашки.</p>
<p><b>Зал спортивный</b> Физкультурные занятия. Спортивные досуги. Развлечения, праздники. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по укреплению здоровья и формированию двигательных умений и навыков.</p>	<p>Спортивное оборудование для метания, лазания, прыжков. Мини-багеты. Баскетбольные стойки. Атрибуты для подвижных игр. Оборудование.</p>
<p><b>Пищеблок</b> Приготовление пищи, хранение продуктов.</p>	<p>Оснащен современным технологическим оборудованием, позволяющим оптимально организовать процесс приготовления пищи в соответствии с требованиями.</p>
<p><b>Помещения прачечной</b></p>	<p>Помещения прачечной представлены: комнатой</p>

Стирка и глажка белья	для приема грязного белья; постирочным цехом, гладильной комнатой.
<b>Кабинеты административные</b> Административная работа. Оформление документов. Прием посетителей. Консультативная работа с родителями.	Столы посменные с приставкой, стулья, шкафы для рабочей документации, оргтехника.

Все помещения ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве (в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов).

ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» при подборе оборудования опирается на «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений», рекомендованный в Письме Минобрнауки РФ от 17.11.2011. № 03-877, пособие «Материалы и оборудование для детского сада» разработанное на ФИРО РАНХиГС по заказу Министерства просвещения РФ от 2019 г.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Организованная в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100%
Музыкальные инструменты	100%
Предметы декоративно-прикладного искусства	100%
Картины, репродукции	100%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	100%
Технические средства обучения	100%
Детская литература	100%
Методическая литература	100%

Вывод: Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» укомплектован на 100% процентов и соответствует нормативным требованиям.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 39 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих добросовестность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

#### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	47
в режиме полного дня (8–12 часов)		47

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	47
8–12-часового пребывания		21/44,6%
12–14-часового пребывания		26/55,3%
круглосуточного пребывания		2/4,2%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2/4,2%
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		2/4,2%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/12,5%
с высшей категорией		1/12,5%
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1/12,5%
до 5 лет		

больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2/25%
		0
до 30 лет		0
от 31 до 35 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/88,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/55,5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/47
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	
инструктора по физической культуре	да	
учителя-логопеда	да	
логопеда	нет	
учителя-дефектолога	нет	
педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	60,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1165,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да	
музыкального зала	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	

Анализ показателей указывает на то, что ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В связи с открытием группы комбинированной направленности необходим прием педагога – психолога и учителя-дефектолога.

Проведенный анализ деятельности ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» позволяет определить перспективы развития: совершенствовать педагогическое мастерство в целях повышения качества образовательных услуг, в том числе с детьми с особыми потребностями, развивать непрерывную систему образования детский сад-школа-вуз, через внедрение адаптационных методик в образовательном процессе дошкольника. В рамках этого необходимо:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива в работе с детьми с ОВЗ;
- совершенствовать работы по сохранению здоровья воспитанников, в рамках здоровьесберегающего воспитания;
- взаимодействовать с педагогическим коллективом школы.

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В связи с открытием группы комбинированной направленности необходим прием педагога – психолога и учителя-дефектолога.

Проведенный анализ деятельности ЧУДО «Центр образования и развития детей «Жар-Птица» позволяет определить перспективы развития: совершенствовать педагогическое мастерство в целях повышения качества образовательных услуг, в том числе с детьми с особыми потребностями, развивать непрерывную систему образования детский сад-школа-вуз, через внедрение адаптационных методик в образовательном процессе дошкольника. В рамках этого необходимо:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива в работе с детьми с ОВЗ;
- совершенствовать работы по сохранению здоровья воспитанников, в рамках здоровьесберегающего воспитания;
- взаимодействовать с педагогическим коллективом школы.

Разработала:  
заместитель директора по ОиВР



А.В. Васильева